MI NOMBRE ES: SAMUEL ACEVEDO PARRA

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Samuel ha presentado avances progresivos en su proceso pedagogico, logrando integrarse con mayor seguridad y disposición a las dinámicas del aula, superando gradualmente el apego inicial hacia su familia. Se muestra participativo y constante en su asistencia, lo que favorece la continuidad en sus aprendizajes y su vinculación con el entorno. Se destaca por su interés en actividades motrices, evidenciando agilidad, coordinación y confianza en sus desplazamientos, así como reconocimiento de los espacios del jardín. Asimismo, disfruta de experiencias artísticas y literarias, donde manifiesta curiosidad, creatividad y atención, especialmente en actividades con títeres, ilustraciones y materiales como plastilina y vinilos. Cabe señalar que se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, logrando expresar algunas palabras claras, por lo que es importante continuar estimulando su vocabulario y expresión. Sigue indicaciones de manera adecuada y participa activamente en las propuestas pedagógicas.

En relación con la alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos; sin embargo, en momentos de frustración puede manifestar inconformidad a través de conductas como el llanto o el rechazo, aspecto que requiere acompañamiento para favorecer la regulación emocional y el desarrollo de hábitos adecuados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en el hogar el reconocimiento y la regulación de las emociones, brindando acompañamiento cercano y estrategias que permitan a Samuel expresar sus sentimientos de manera adecuada y progresivamente autónoma. Asimismo, es importante consolidar normas y hábitos durante el momento de la alimentación, promoviendo conductas respetuosas frente a los alimentos y el entorno, favoreciendo así la convivencia y el desarrollo de rutinas organizadas.

El servicio es muy bueno, gracias por cuidar al niño

Cristian Acevedo

Marcela Bermejo

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Linda Luciana evidencia avances progresivos en su proceso de adaptación, logrando un ingreso más tranquilo al aula y vinculándose gradualmente a las dinámicas del grupo. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, participativa e interesada en explorar su entorno, favoreciendo su proceso de socialización.

adicional, cuenta con un lenguaje verbal claro que le permite expresar sus necesidades, gustos e intereses, fortaleciendo sus interacciones. Muestra especial interés por la literatura infantil y la música, participando con atención en cuentos, títeres y canciones, lo que potencia su expresión y coordinación. Presenta movimientos ágiles y seguros, disfrutando actividades al aire libre y de expresión corporal. Asimismo, evidencia avances en su autonomía, especialmente en rutinas de higiene y reconocimiento de momentos del aula.

En las experiencias artísticas y de exploración, manifiesta curiosidad y creatividad al interactuar con diversos materiales, fortaleciendo su motricidad fina e imaginación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en el hogar hábitos de alimentación saludable mediante el establecimiento de rutinas estables durante los momentos de comida y la promoción de una dieta variada. Es fundamental incentivar a la niña a explorar y aceptar diferentes alimentos, favoreciendo así su bienestar y adecuado crecimiento. Como estrategia de apoyo, se sugiere involucrarla en actividades sencillas relacionadas con la alimentación, como la elección de algunos alimentos o su participación en la preparación, lo cual puede aumentar su motivación e interés, especialmente hacia el consumo de verduras y ensaladas.

Es un proceso muy bueno, porque mi bebe esta muy bien, disfruta mucho, se ve feliz.

(Gladys) Mayi
32926492[illegible]

Marcela Bermejo
Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISAAC PEREZ RUEDA

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se ha evidenciado una adaptación exitosa al entorno del jardin infantil, integrándose con seguridad, alegría y disposición a las dinámicas grupales, estableciendo relaciones armónicas con sus pares. Se destaca por su interés y participación activa en experiencias artísticas y musicales, a través de las cuales expresa su creatividad, imaginación y emociones, utilizando diversos materiales como vinilos, plastilina y crayolas. Asimismo, disfruta de la literatura infantil, mostrando atención en actividades como cuentos, títeres y observación de imágenes, fortaleciendo su capacidad de escucha. Además, Isaac se muestra ágil, activo y seguro, participando con alegría en actividades que implican desplazamientos, juegos y circuitos, lo que favorece su coordinación y confianza corporal. A nivel de seguimiento de indicaciones, evidencia escucha atenta y comprensión, participando de manera adecuada en las propuestas pedagógicas.

En relación con su autonomía, presenta avances significativos en el control de esfínteres, manifestando oportunamente sus necesidades. De igual manera, demuestra hábitos adecuados durante la alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos.

En general, Isaac refleja un desarrollo integral acorde a su etapa, destacándose por su actitud participativa, respetuosa y su interés por aprender a través del juego y la exploración

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en el hogar el desarrollo del lenguaje verbal de Isaac, propiciando espacios significativos de interacción como conversaciones cotidianas, lectura de cuentos, descripción de imágenes, juegos de preguntas y canciones infantiles. Estas experiencias contribuirán al enriquecimiento de su expresión oral, la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

el crecimiento de mi hijo es muy bueno me gusta el amor y la
educación de la madre.
Yulana Rodelo 57988778

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso en el jardín, Elian ha logrado avances progresivos en su adaptación, pasando de manifestar apego inicial hacia su familia a integrarse con mayor seguridad, disposición y espontaneidad en las dinámicas grupales. Su asistencia constante ha favorecido el fortalecimiento de su autonomía, el reconocimiento de los espacios y la apropiación de las rutinas propias de la jornada pedagógica.

Se destaca por su motivación en actividades motrices, donde evidencia movimientos ágiles y seguros, participando activamente en circuitos y juegos que implican desplazamientos, superación de obstáculos y exploración de diferentes materiales, fortaleciendo su coordinación y control corporal. Asimismo, muestra interés por las experiencias artísticas, explorando materiales como vinilos y plastilina, a través de los cuales potencia su creatividad, imaginación y expresión sensorial.

Su lenguaje se encuentra en proceso de consolidación; sin embargo, participa con agrado en canciones, cuentos y actividades literarias, utilizando el cuerpo como medio de expresión y siguiendo indicaciones de manera atenta. En general, Elian evidencia un proceso de desarrollo integral satisfactorio, con avances significativos en su socialización, participación y aprendizaje significativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar acompañando y fortaleciendo de manera constante el proceso de control de esfínteres, mediante rutinas estables, acompañamiento respetuoso que le brinden seguridad y confianza. Es importante favorecer espacios de aprendizaje donde el niño pueda reconocer sus necesidades corporales y expresar oportunamente el deseo de ir al baño, promoviendo así su independencia y autonomía en este aspecto de su desarrollo integral.

El servicio es excelente, mi hijo aprende mucho a llegado hasta con nuevas palabras y disfruta mucho del jardín

Yoleida Baños

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se logró evidenciaren un primer momento apego a su familia durante el la etapa de vinculación; sin embargo, ha logrado avances significativos en su adaptación, integrándose progresivamente a las dinámicas del aula y regulando sus emociones a través del juego y la interacción con sus pares. Se destaca por su desarrollo motor, mostrando agilidad y seguridad en sus desplazamientos, participando activamente en actividades como circuitos, juegos con pelotas y triciclos, lo que favorece su coordinación y confianza corporal. Disfruta especialmente de la música infantil, involucrándose mediante movimientos que potencian su expresión y participación.

De igual manera, comparte de manera agradable con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo habilidades de interacción y cooperación. Asimismo, ha mostrado avances en el seguimiento de indicaciones, aunque este aspecto requiere continuar en proceso de fortalecimiento.

Por último, se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, utilizando principalmente gestos y algunas palabras para expresarse, por lo que es importante seguir estimulando sus habilidades comunicativas. En las experiencias artísticas, evidencia interés y creatividad al explorar materiales como plastilina, arcilla y pintura, favoreciendo su expresión y desarrollo integral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, con el propósito de favorecer el desarrollo progresivo de la autonomía e independencia del niño. Asimismo, es importante consolidar hábitos adecuados durante el momento de la alimentación, promoviendo que permanezca sentado de manera correcta, haga uso de la cuchara y mantenga los alimentos en su plato. De igual manera, se recomienda dialogar con Joaquín sobre la importancia de una alimentación organizada y limpia, evitando esparcir los alimentos sobre la mesa o en su ropa.

El semestre es muy bueno el niño a aprendido mucha

Laura Triviño

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LIAM ADRIAN CAMACHO ARIZA

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Liam evidencia una adecuada adaptación al jardin ingresando con seguridad, confianza y disposición para participar en las dinámicas del aula, integrándose de manera positiva con su grupo de pares. Su asistencia constante ha favorecido el fortalecimiento de su autonomía e independencia dentro de los rituales. Se destaca por su desarrollo motor, mostrando agilidad, coordinación y seguridad en sus desplazamientos, participando activamente en circuitos, juegos al aire libre y actividades con triciclos, pelotas y otros materiales que fortalecen su motricidad gruesa y control corporal.

En este orden de ideas, manifiesta interés por actividades de construcción, ensartar y experiencias artísticas, donde explora materiales, texturas y colores, potenciando su imaginación y capacidad de creación. Asimismo, disfruta de la literatura infantil y la música, participando en cuentos y canciones que favorecen su expresión, ritmo y coordinación.

A nivel comunicativo, cuenta con un lenguaje claro y fluido que le permite expresar sus ideas, necesidades e intereses, fortaleciendo sus procesos de interacción y socialización.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se hace necesario reforzar en el entorno familiar pautas que contribuyan al seguimiento de indicaciones y al establecimiento de límites claros. En momentos de frustración, puede manifestar su inconformidad a través del llanto o conductas de oposición, por lo que se recomienda acompañarlo con estrategias que fortalezcan la regulación emocional y la convivencia

Excelente proceso; grandes estrategias; Nos sentimos satisfechos con la gradación y las docentes a cargo; Agradecimiento especial a la docente Diana Marcela Bermejo

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Luciana ingresa con tranquilidad y participando progresivamente en las dinámicas del aula. Se caracteriza por ser una niña amable, respetuosa y compañerista, integrándose con facilidad a su grupo de pares y mostrando disposición para las vivencias pedagógicas.

Manifiesta interés por actividades de juego, roles, música y literatura infantil, donde participa activamente, fortaleciendo su imaginación, expresión corporal, coordinación y atención. Asimismo, disfruta de experiencias artísticas y de exploración, evidenciando creatividad en el uso de materiales como plastilina y arcilla.

Se encuentra en proceso de construcción del lenguaje, logrando pronunciar algunas palabras claras y seguir indicaciones de manera adecuada. De igual manera, presenta desplazamientos ágiles y seguros, participando con alegria en actividades corporales.

Se destacan avances significativos en su autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres, evidenciando iniciativa e interés por este aprendizaje, así como en hábitos de alimentación, donde se muestra independiente y organizada.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, favoreciendo su consolidación para promover mayores niveles de autonomía e independencia en este aspecto.

De igual manera, es importante estimular el desarrollo del lenguaje verbal mediante la generación de espacios significativos de diálogo, conversación y expresión, que le permitan a Luciana comunicar con mayor seguridad sus necesidades, intereses y emociones.

El jardín para nos ayudado con el aprendizaje continuo de bita Luciana donde se evidencia lo, que ha aprendido.
Stefy Nusse

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

La niña evidencia un adecuado proceso de adaptación, destacándose por su autonomía, seguridad y disposición para participar en las actividades del aula. Se integra de manera positiva con su grupo de pares, mostrando actitudes de respeto, alegría y habilidades sociales fortalecidas, especialmente en juegos de roles.

Manifiesta interés por experiencias literarias, musicales y artísticas, donde participa activamente, fortaleciendo su atención, expresión corporal, creatividad e imaginación. Disfruta explorar materiales y realizar producciones propias, lo que favorece su desarrollo sensorial y motricidad fina. Cuenta con un lenguaje claro y funcional que le permite expresar sus ideas, necesidades e intereses, favoreciendo la interacción y la convivencia. Asimismo, sigue indicaciones de manera adecuada y asume pequeñas responsabilidades acordes a su edad.

En el ámbito motor, presenta desplazamientos ágiles y seguros, participando alegremente en actividades corporales que fortalecen su coordinación y reconocimiento corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo en casa las oportunidades para que Isabella siga desarrollando su autonomía e independencia en las actividades cotidianas, brindándole espacios para tomar pequeñas decisiones, participar en rutinas del hogar y expresar libremente sus ideas, favoreciendo así el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y de autocuidado.

Isa ha mostrado cada día mas independencia y comunicación le gusta ir al jardín, aunque hoy día q ya adaptacion del sueño q nuevas experiencias le cuesta un poco mas

Marcela Bermejo

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MARTIN TOVAR ALARCON

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Martín evidencia una adecuada adaptación en las distintas vivencias pedagógicas y rituales de la unidad operativa, ingresando con tranquilidad, alegría y disposición para participar en las dinámicas del aula, integrándose de manera activacon su grupo de pares. Se destaca por su curiosidad y motivación frente a experiencias de exploración sensorial y actividades artísticas, especialmente con materiales como la plastilina, a través de los cuales expresa su creatividad y comparte sus producciones.

Manifiesta interés por la literatura infantil, participando en espacios de cuentos, canciones y títeres, fortaleciendo su atención, escucha y comprensión. No obstante, se sugiere continuar potenciando su desarrollo del lenguaje para favorecer una pronunciación más clara.

En los espacios de juego, disfruta especialmente interactuar con carritos y actividades al aire libre, donde evidencia agilidad, coordinación y reconocimiento de su entorno, así como actitudes de respeto y convivencia al compartir con sus compañeros.

Por ultimo Martín muestra un desarrollo acorde a su etapa, destacándose por su participación, creatividad e interés por aprender a través del juego y la exploración.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, motivando a Martín a explorar y aceptar una mayor variedad de alimentos, especialmente frutas, verduras y fuentes de proteína, favoreciendo así su bienestar integral y adecuado crecimiento.De igual manera, es importante potenciar su desarrollo del lenguaje mediante la generación de espacios significativos de interacción, que contribuyan a la ampliación de su vocabulario y al mejoramiento progresivo de su pronunciación.

No siento muy agradecida con papa poro el aprendizaje que ha tenido hemos visto bastantes cambios

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MARIHAM VICTORIA REYES CARRILLO

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Victoria ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al entorno del jardín, manifestando seguridad, tranquilidad y una adecuada disposición frente a la separación de su grupo familiar. Se integra con facilidad a las dinámicas del aula, participando de manera activa, espontánea y con alegría en las diferentes experiencias propuestas. Se destaca por presentar movimientos ágiles y coordinados, lo que le permite desplazarse con confianza en los distintos espacios, superar obstáculos y participar en actividades que implican control postural, equilibrio y reconocimiento corporal. Asimismo, muestra interés por experiencias de exploración como los juegos de ensartar y construcción, donde pone en evidencia su concentración, creatividad y capacidad para resolver pequeños desafíos. Interactúa de manera asertiva con sus pares, compartiendo materiales y participando en juegos de roles, especialmente en escenarios simbólicos como la cocina y el consultorio médico, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Disfruta de actividades musicales y de expresión corporal, en las que reconoce partes de su cuerpo y sigue ritmos con agrado.

Se resalta su autonomía, independencia y actitud colaboradora, evidenciada en su participación en la organización del aula. Como aspecto a fortalecer, es importante continuar acompañando el desarrollo de su lenguaje verbal, favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la claridad en su expresión oral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, teniendo en cuenta que se han observado avances importantes, ya que la niña intenta avisar cuando necesita ir al baño. Así mismo, es importante acompañar y reforzar hábitos de alimentación saludables, especialmente verduras, ya que en algunas ocasiones muestra poca aceptación hacia estos.

.Me parece un gran apoyo de parte de la fundación, mi hija a tenido mejorías como en comer sola o ir a el baño ya es mas evidente el cambio

Marcela Bermejo

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ezequiel ha presentado avances progresivos en su proceso de adaptación. Aunque inicialmente manifestaba apego hacia su familia al momento de la despedida, logra integrarse con facilidad al aula, participando con alegría y disposición en las dinámicas grupales y fortaleciendo su proceso de socialización.

Se destaca por su autonomía en rutinas como la alimentación, donde evidencia independencia y adecuados hábitos, así como por el seguimiento de indicaciones y la regulación de su comportamiento. A nivel motor, presenta movimientos ágiles y seguros, participando en actividades como triciclos, circuitos y juegos que favorecen su coordinación y confianza corporal.

Manifiesta interés por experiencias artísticas y literarias, donde expresa su creatividad a través de la exploración de materiales y muestra atención en la observación de imágenes, cuentos y canciones, fortaleciendo su expresión y participación. Cuenta con un lenguaje claro que le permite expresar sus necesidades e intereses, evidenciando un proceso de enriquecimiento progresivo de su vocabulario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en el hogar el proceso de control de esfínteres, con el propósito de favorecer el desarrollo progresivo de la autonomía e independencia en este aspecto. Asimismo, se recomienda consolidar hábitos adecuados durante el momento de la alimentación, promoviendo que el niño permanezca sentado de manera correcta en la silla, lo cual contribuye a la prevención de accidentes

mi hijo ha tenido un gran avance tanto en su habla como en la socialización con los niños, el jardin ha brindado un gran servicio. 1000391429 CC.

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Nicolás inició su proceso pedagógico en el jardín FANA el 18 de marzo del presente año, evidenciando una adecuada adaptación al entorno. Se integra con facilidad a las actividades propuestas, mostrando seguridad y confianza al desplazarse por los diferentes espacios de la unidad operativa, los cuales reconoce de manera progresiva. Se destaca por su interés en los juegos de roles y en las actividades de construcción, en las que utiliza diversos materiales didácticos para crear estructuras de su interés, favoreciendo así su imaginación y participación activa. Asimismo, disfruta de experiencias relacionadas con la literatura infantil, especialmente al observar imágenes en las historias, lo que fortalece su atención y motivación por el aprendizaje., su lenguaje se encuentra en proceso de construcción, logrando pronunciar algunas palabras de manera clara., es un niño colaborador, que muestra disposición para compartir y apoyar a sus compañeros en diferentes actividades.
Es importante mencionar que Nicolás se encuentra bajo medida de restablecimiento de derechos en la Fundación FANA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo las pautas de crianza, ya que en algunas situaciones presenta conductas como gritar, lanzarse al piso o dificultad en el seguimiento de indicaciones. Estos aspectos requieren acompañamiento constante para favorecer su autorregulación y una adecuada convivencia

Carolina Velasco. Se ve avance en ir disminuyendo los periodos de llanto

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ALISON SOFIA CASTILLA CASTRILLON

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

La niña inició su proceso de adaptación evidenciando seguridad y confianza al integrarse de manera espontánea a las dinámicas del aula, participando activamente y mostrando disposición por explorar las propuestas pedagógicas. Se destaca por su interés en actividades de construcción y ensartado, las cuales fortalecen su motricidad fina, concentración y creatividad.

Presenta movimientos ágiles y seguros, desplazándose con autonomía y disfrutando actividades como el uso de triciclos, que favorecen su coordinación y equilibrio. En el ámbito comunicativo, cuenta con un lenguaje claro que le permite expresar sus necesidades e intereses, facilitando interacciones positivas. Asimismo, evidencia adecuados niveles de autonomía en hábitos de higiene y alimentación.

Actualmente, la niña se encuentra suspendida del jardín desde el 12 de febrero, debido a su proceso de restablecimiento de derechos, encontrándose bajo el cuidado de su familia biológica.

Carolina Velasco

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

inició su proceso pedagógico en el nivel Párvulos 3 evidenciando una adecuada adaptación al entorno, mostrándose seguro, tranquilo y dispuesto a participar en las dinámicas del aula. Se integra con facilidad a su grupo de pares, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la amabilidad y el compartir. Se destaca por su agilidad, coordinación y seguridad al desplazarse, participando activamente en experiencias corporales que fortalecen tanto la motricidad gruesa como fina. Muestra especial interés por actividades de construcción y ensartar, en las cuales evidencia concentración, creatividad y habilidades para la resolución de situaciones.

En este orden de ideas, se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje, logrando expresar algunas ideas y gustos mediante palabras claras. Disfruta de experiencias literarias como cuentos, títeres y lectura de imágenes, que favorecen la ampliación de su vocabulario y su interés por la exploración visual. Asimismo, sigue indicaciones de manera adecuada y participa con disposición en las actividades propuestas.

Se resalta un avance significativo en su proceso de control de esfínteres, evidenciando mayor autonomía en su desarrollo integral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en el hogar el proceso de control de esfínteres, con el propósito de favorecer el desarrollo progresivo de la autonomía e independencia de Thiago. Asimismo, se recomienda acompañar y reforzar hábitos adecuados durante el momento de la alimentación, orientándolo de manera constante a mantener los alimentos en su plato y promover prácticas organizadas en la mesa.

El niño ha aprendido cosas en el jardín. Gracias Profes.

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR

DURANTE EL PRIMER PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Diego evidencia una adecuada adaptación jardin infantil, ingresando con seguridad y disposición, integrándose fácilmente a las dinámicas grupales y estableciendo relaciones respetuosas con sus pares. Se destaca por su autonomía e independencia, especialmente en hábitos de alimentación e higiene, siguiendo indicaciones de manera adecuada y mostrando actitudes de respeto y amabilidad.

Ademas , cuenta con un lenguaje claro y fluido que le permite expresar sus ideas, gustos y necesidades. Disfruta de experiencias como canciones infantiles, cuentos y títeres, fortaleciendo su atención, comprensión y habilidades lingüísticas. Es un niño ágil y seguro, participando activamente en juegos, circuitos y actividades al aire libre que favorecen su coordinación y confianza corporal. Asimismo, muestra interés por actividades de construcción y artísticas, donde evidencia creatividad, concentración y respeto por el trabajo de sus compañeros y compañeras. Cabe destacar que presenta avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa, autonomía y motivación frente a las experiencias pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, brindando acompañamiento constante y estrategias que favorezcan su consolidación, con el propósito de seguir potenciando la autonomía e independencia de Diego en sus rutinas diarias. Es importante resaltar que, durante los últimos días del mes de marzo, se han evidenciado avances significativos en este aspecto, reflejando un progreso exitoso en su proceso de aprendizaje y autocuidado.

Agradezco al jardin por los aprendizajes que ha logrado tener en el jardin
Jardin Juanitos.

Docente: DIANA MARCELA BERMEJO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner